



**Uniwersytet
w Siedlcach**

DZIENNIK PRAKTYK*

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

kierunek lekarski

ZDJĘCIE

.....
Imię i nazwisko studenta/ki

.....
Numer albumu

.....
Rok akademicki

.....
Data wystawienia

.....
Pieczęć i podpis Dziekana

**sporządzony na podstawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego/ Dz.U.2017.1728)*

Nauczanie praktyczne w zakresie Chorób wewnętrznych (240 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Pomiar temperatury ciała	A	
2.	Pomiar tętna	A	
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A	
4.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	
5.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	
6.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
7.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A	
8.	Pobieranie posiewów krwi	A	
9.	Pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej	A	
10.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
11.	Nakłucie jamy otrzewnowej	B	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
6.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

7.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania,	A	
----	---	---	--

	z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych		
8.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A	
9.	Kliniczna ocena układu chłonnego	A	
10.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
11.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A	
12.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	
13.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
14.	Stosowanie leczenia dietetycznego	A	
15.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A	
16.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy	A	
17.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A	
18.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	
19.	Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A	
20.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B	
21.	Przetoczenie krwi, jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B	
22.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B	
23.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

24.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod	B	
-----	--	---	--

	leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej		
25.	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B	

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Choroby wewnętrzne

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Chirurgii

(120 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A	
2.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A	
3.	Zaopatrzenie prostej rany	A	
4.	Wykonanie lewatywy	B	
5.	Wycięcie węzła chłonного	B	
6.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	B	
7.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B	
8.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B	
9.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	
10.	Zbadanie palcem przez odbyt	A	
11.	Umiejętność zszywania prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A	
12.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A	
13.	Nacięcie i drenaż ropnia	B	
14.	Nakłucie jamy opłucnowej	B	
15.	Drenaż jamy opłucnowej	B	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
4.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

5.	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	
6.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
7.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A	
8.	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A	
9.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A	
10.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
11.	Stosowanie leczenia dietetycznego	A	
12.	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	B	
13.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B	
14.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B	
15.	Żywność dojelitowa, pozajelitowa i płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B	
16.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B	
17.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	
18.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B	
19.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B	
20.	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	
21.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja gruczołu krokowego, typowe zabiegi operacyjne)	B	
22.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B	
23.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B	
24.	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny i preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Chirurgia

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęć i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Pediatrii

(120 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Pomiar temperatury ciała	A	
2.	Pomiar tętna	A	
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A	
4.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	
5.	Badanie odruchów noworodkowych	A	
6.	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B	
7.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	
8.	Założenie wkłucia obwodowego	A	
9.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
2.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
3.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18 roku życia i jego rodzicami	A	
4.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18 roku życia	A	
5.	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia niemowlęcia	A	
6.	Ocena dojrzałości noworodka	A	
7.	Posługiwanie się siatkami centylowymi	A	
8.	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do 18. roku życia	A	
9.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A	
10.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A	
11.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

12.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A	
13.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A	
14.	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	B	
15.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B	
16.	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B	
17.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B	
18.	Ocena stanu noworodka	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Pediatria

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Psychiatrii

(60 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
2.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	
3.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
3.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A	
4.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	A	
5.	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A	
6.	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B	
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
8.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A	
9.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A	
10.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
11.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	
12.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A	
13.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Psychiatria

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Ginekologii i położnictwa

(60 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	
2.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A	
3.	Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
2.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
3.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A	
4.	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A	
5.	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A	
6.	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A	
7.	Interpretacja zapisu kardiogramu (KTG)	B	
8.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B	
9.	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B	
10.	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu	B	
11.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

12.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B	
13.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B	
14.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A	
15.	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B	
16.	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B	

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Ginekologia i położnictwo

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Medycyny rodzinnej

(60 godzin)

Zajęcia realizowane w jednostkach podstawowej opieki zdrowotnej

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Pomiar temperatury ciała	A	
2.	Pomiar tętna	A	
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A	
4.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	
5.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A	
6.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A	
7.	Usuwanie woskowiny usznej	B	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
6.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
7.	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A	
8.	Kliniczna ocena układu chłonnego	A	
9.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

10.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	
11.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	
12.	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A	
13.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A	
14.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A	
15.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy	A	
16.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przed-nowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B	
17.	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	B	
18.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B	
19.	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	B	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Medycyna rodzinna

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Medycyny ratunkowej

(60 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Pomiar temperatury ciała	A	
2.	Pomiar tętna	A	
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A	
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A	
5.	Posługiwanie się pulsoksymetrią	A	
6.	Pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej	A	
7.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
8.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
9.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A	
10.	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A	
11.	Zgłębnikowanie żołądka	A	
12.	Wykonanie tamponady przedniej	A	
13.	Pobieranie krwi tętniczej	B	
14.	Płukanie żołądka	B	
15.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego –w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	B	
16.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A	
17.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przeźnej	A	
18.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A	
19.	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A	
20.	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A	
21.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

22.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	
23.	Założenie wkłucia obwodowego	A	
24.	Drenaż osierdzia	B	
25.	Nakłucie łądźziowe	B	
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
2.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
3.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
4.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
5.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
6.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	
7.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A	
8.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	
9.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A	
10.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)	A	
11.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)	A	
12.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A	
13.	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A	
14.	Postępowanie wstępne w zatruciach	A	
15.	Leczenie tlenem	A	
16.	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	
17.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A	
18.	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A	
19.	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A	
20.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

21.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
22.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	
23.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B	
24.	Rozpoznanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B	
25.	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B	
26.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	
27.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	
28.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo- lędźwiowego u pacjenta po urazach	A	

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego

Medycyna ratunkowa

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie Specjalności wybranej przez studenta

.....

(180 godzin)

umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności przez opiekuna (data, podpis i pieczęć)
1.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
2.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych	A	
3.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	
4.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A	
5.			
6.			
7.			

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Potwierdzenie zaliczenia nauczania praktycznego z zakresu

Specjalności wybranej przez studenta

.....

.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęćka i podpis opiekuna nadzorującego praktyczne nauczanie)

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta

Zaliczam nauczanie praktyczne z zakresu:

- chorób wewnętrznych
- chirurgii
- pediatrii
- psychiatrii
- ginekologii i położnictwa
- medycyny rodzinnej
- medycyny ratunkowej
- specjalności wybranej przez studenta

.....

Data

.....

Podpis i pieczęć Dziekana

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

UWAGI

Choroby wewnętrzne

.....
.....
.....

Chirurgia

.....
.....
.....

Pediatrya

.....
.....
.....

Psychiatria

.....
.....
.....

Ginekologia i położnictwo

.....
.....
.....

Medycyna rodzinna

.....
.....
.....

.....

imię (imiona) i nazwisko studenta

Medycyna ratunkowa

.....
.....
.....
.....

Specjalność wybrana

.....
.....
.....
.....

.....
imię (imiona) i nazwisko studenta